

بسم الله الرحمن الرحيم
(۱۳۹۳)

دکتر محمد سعید عبدخدائی
دانشیار پایه ۱۹ گروه روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد
متولد: ۱۳۴۱ - مشهد

تحصیلات دانشگاهی:

- کارشناسی روان شناسی بالینی . دانشگاه فردوسی مشهد . ۱۳۶۸
- کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی . دانشگاه علامه طباطبائی . ۱۳۷۴
- دکتری روان شناسی تربیتی . دانشگاه علامه طباطبائی . ۱۳۸۵

تحصیلات حوزوی:

- دوره مقدماتی . حوزه علمیه مشهد . ۱۳۵۳ تا ۱۳۵۹
- سطوح عالی ، فلسفه و تفسیر . حوزه علمیه قم . ۱۳۵۹ تا ۱۳۶۳
- خارج فقه و اصول . حوزه علمیه مشهد . ۱۳۶۳ تا ۱۳۷۴

پایان نامه های تحصیلی:

- کارشناسی : اختلال شخصیت ضد اجتماعی
- کارشناسی ارشد : برداشتهایی از امور بهداشت روانی در قرآن کریم
- رساله دکتری : ساخت و هنجاریابی مقیاس انگیزش تحصیلی و بررسی اثر بخشی آموزش مهارتهای مطالعه در افزایش انگیزش

سوابق:

- تدریس و مشاوره در آموزش و پرورش مشهد . ۱۳۷۰ تا ۱۳۷۲
- عضو هیأت علمی گروه روان شناسی دانشگاه فردوسی مشهد . از ۱۳۷۵ - ادامه دارد
- مدیر گروه روان شناسی دانشگاه فردوسی مشهد . ۱۳۷۵ تا ۱۳۷۹ و ۱۳۸۲ تا ۱۳۸۳
- رئیس کلینیک روان شناسی و مرکز مشاوره دانشجویی ۱۳۸۱ تا ۱۳۸۲
- عضو سازمان نظام روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران ۱۳۸۲ - ادامه دارد
- عضو هیات موسس موسسه آموزش عالی حکمت رضوی ۱۳۸۴ - ادامه دارد
- معاون پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه فردوسی مشهد ۱۳۸۶ تا ۱۳۹۰
- عضو گروه پژوهشی تعلیم و تربیت اسلامی . پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی . ۱۳۸۷ - ادامه دارد
- دبیر اولین همایش آموزش و یادگیری غیر رسمی دانشگاه فردوسی مشهد ۱۳۸۷
- عضو هیات موسس مرکز پژوهشی علوم شناختی دانشگاه فردوسی مشهد ۱۳۹۰ - ادامه دارد
- عضو هیات امنا بنیاد صیانت از نهاد خانواده خراسان رضوی ۱۳۹۲ - ادامه دارد
- عضو هیات موسس و هیات امنا مدرسه علمیه عصمتیه حوزه علمیه خراسان ۱۳۹۲ - ادامه دارد
- رئیس پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی - دانشگاه فردوسی مشهد ۱۳۹۳ - ادامه دارد

۱. روش تحقیق پیشرفته - دکتری
۲. یادگیری و آموزش - دکتری
۳. روانشناسی تربیتی - کارشناسی ارشد
۴. نظریه های یادگیری - کارشناسی ارشد
۵. انگیزش در آموزش و پرورش - کارشناسی ارشد
۶. روش تحقیق پیشرفته - کارشناسی ارشد
۷. روش تحقیق - کارشناسی
۸. پژوهشهای عملی - انفرادی در روانشناسی - کارشناسی

تالیف کتاب :

- ۱- مقدمه ای بر نفس و جنبه های روانشناختی آن از دیدگاه اسلام و دانشمندان اسلامی نشر سنبله ، مشهد ، ۱۳۸۹

ویراستاری علمی کتاب :

۱. نیازهای انسان از دیدگاه قرآن .تالیف: محمود مروی

طرح های پژوهشی :

۱. سنجش ارزشها و نگرش های جوانان در خصوص اوقات فراغت - مشهد ، ۱۳۸۹
۲. ارزیابی درونی گروه روانشناسی دانشگاه فردوسی - مشهد ، ۱۳۹۰

داوری:

۱. دهها پایان نامه کارشناسی ارشد
۲. دهها مقاله مجلات علمی - پژوهشی
۳. دهها مقاله همایش های علمی معتبر
۴. آثار هفتمین و هشتمین جشنواره فردوسی

۱. بنیادهای بهداشت روانی در رهنمودهای قرآن کریم، *مطالعات اسلامی*، ۱۳۷۶، صص ۲۱۳-۲۳۴
۲. تدوین و هنجاریابی مقیاس انگیزش تحصیلی و بررسی اثربخشی آموزش مهارت های مطالعه بر افزایش انگیزش، *مطالعات تربیتی و روانشناسی*، شماره ۹، ۱۳۸۷، صص ۵-۲۰
۳. بررسی میزان استفاده دانشجویان از مهارت های مطالعه و یادگیری و رابطه آن با وضعیت و سوابق تحصیلی آنها، *مطالعات تربیتی و روانشناسی*، شماره ۱۱، ۱۳۸۹، صص ۲۱۱-۲۲۷
۴. بررسی رابطه بین ابعاد کمال گرایی و اضطراب پنهان در دانشجویان، *پژوهش های روانشناسی بالینی و مشاوره*، شماره ۱، ۱۳۹۰، صص ۴۵-۵۵
۵. بررسی روایی و پایایی پرسش نامه کیفیت زندگی در مدرسه در مدارس شهر مشهد، *دانشگاه علوم پزشکی کرمان*، شماره ۱۹، ۱۳۹۰، صص ۷۹-۹۳
۶. بررسی میزان اضطراب جدایی کودکان و اثر بخشی بازی درمانی با رویکرد رفتاری- شناختی بر کاهش آن، *روان شناسی بالینی*، شماره ۳، ۱۳۹۰، صص ۵۱-۵۸
۷. جهت گیری هدفی و خودتنظیمی دانشجویان شهر مشهد: نقش ماهیت تکلیف و جنسیت، *پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی*، شماره ۱۷، ۱۳۹۰، صص ۱۰۵-۱۲۲
۸. کارکردهای روانشناختی و همبودی آن با کیفیت زندگی و خود کارآمدی نوجوانان، *فصلنامه خانواده و پژوهش*، شماره ۳، دوره ۸، ۱۳۹۰، صص ۱۲۱-۱۴۰
۹. رابطه علی بین احساس انسجام، سخت کوشی روانشناختی، راهبردهای مقابله با استرس و سلامت روان، *پژوهش در سلامت روانشناختی*، شماره ۶، ۱۳۹۱، صص ۲۶-۳۵
۱۰. رابطه احساس انسجام و عزت نفس با عملکرد شغلی، *مشاوره شغلی و سازمانی* شماره ۳، ۱۳۹۱، صص ۶۶-۷۸
۱۱. بررسی رابطه کمالگرایی و خودکارآمدی با اهمالکاری در کارکنان بیمارستان دولتی شهر فراسید، *پژوهش های روان شناسی اجتماعی* شماره ۲، ۱۳۹۱، صص ۳۹-۵۳
۱۲. تاثیر تعاملی روان درمانی بدنی و پس خوراند زیستی بر کنش عصب - روان شناختی عزت نفس و هوش هیجانی مادران کودکان مبتلا به ناتوانایی های یادگیری، *اصول بهداشت روانی* شماره ۱۳، ۱۳۹۱، صص ۳۱۴-۳۲۳
۱۳. نقش نیازهای اساسی خود تعیین گری، کیفیت اطلاعات و قابلیت کاربرد در علاقه به تداوم یادگیری الکترونیکی با میانجی گری انگیزش درونی و رضایت، *مطالعات آموزش و یادگیری*، شماره ۲، دوره ۴، ۱۳۹۱، صص ۱-۲۰
۱۴. Study of the Spiritual Intelligence Role in Predicting University Quality of Life
Religion & Health - ۵۳، ۷۹-۸۵، ۲۰۱۴
۱۵. نقش میانجی گری احساس انسجام روانی در رابطه سبک های دلبستگی با خود تنظیمی، *پژوهش در سلامت روانشناختی*، شماره ۱، ۱۳۹۲، صص ۱۹-۱۱
۱۶. نقش ادراک والدینی و انگیزش درونی بر گرایش به تفکر انتقادی دانشجویان، *مطالعات آموزش و یادگیری*، شماره ۱، دوره ۵، ۱۳۹۲، صص ۴۷-۶۴
۱۷. مطالعه اثربخشی گروه درمانی مبتنی بر برنامه غنی سازی و ارتقاء زندگی بر بهبود شاخص های درمان اعتیاد در مردان وابسته به مواد، *دانشکده امامی و پرستاری شهید بهشتی*، شماره ۸۲، دوره ۲۳، ۱۳۹۲، صص ۶۳-۷۰
۱۸. رابطه بین اهمالکاری و سبک های دفاعی مادران با اهمالکاری و سبک های دفاعی دختران، *مطالعات اجتماعی روانشناختی زنان*، دوره ۱۲، شماره ۱، ۱۳۹۳، صص ۱۴۱-۱۵۸
۱۹. The effect of cognitive group therapy based on schema- focused therapy approach in runaway girls
International Journal of Current Life Sciences - Vol.۴, Issue, ۷, pp. ۳۳۵۵-۳۳۵۹, July, ۲۰۱۴

۲۰. راهکارهای کنترل اجتماعی خشن از دیدگاه قرآن کریم، اسلام و علوم اجتماعی، شماره ۹ دوره ۵، ۱۳۹۲، صص ۷-۳۶
۲۱. اثربخشی واقعیت درمانی گروهی بر افزایش انگیزش تحصیلی و کاهش اهمالکاری تحصیلی دانش آموزان، پژوهش های روانشناسی بالینی و مشاوره، دوره ۳ شماره ۲، ۱۳۹۲، صص ۸۱-۹۴
۲۲. The Profile of Functional Emotional Development of Children with Autism Spectrum Disorders from the Perspective of Developmental, Individual Differences(DIR), Relationship-based Approach. **International Journal of Pediatrics. Vol.۲ Issue. ۴.۱ pp ۲۴۵-۲۵۶ oct ۲۰۱۴**
۲۳. تدوین و اعتبار یابی پرسشنامه سنجش کارکرد تحولی خانواده، پژوهش های روانشناسی بالینی و مشاوره، دوره ۳ شماره ۲، ۱۳۹۲، صص ۱۵۷-۱۷۶

مقالات همایش های علمی :

۱. مقایسه میزان حرمت خود مادران کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری (SLD) با حرمت خود مادران کودکان عادی، اولین همایش عصب روان شناسی بالینی ایران، تهران، ۱۳۸۹
۲. مقایسه اضطراب مادران کودکان مبتلا به ناتوانی های ویژه یادگیری SLD با اضطراب مادران کودکان عادی، همایش کشوری علوم اعصاب، گرگان، ۱۳۸۹
۳. تاثیر نماز جماعت بر کیفیت و معنی داری زندگی، عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، تهران، ۱۳۸۹
۴. رابطه احساس انسجام و سخت کوشی روانشناختی با راهبردهای مقابله ای، سومین کنگره انجمن روان شناسی ایران، تهران، ۱۳۸۹
۵. تاثیر معنویت بر رضایتمندی و جهت گیری زندگی در دانشجویان، اولین همایش ملی سلامت از دیدگاه قرآن کریم، تهران، ۱۳۸۹
۶. بررسی رابطه معنویت با شادکامی، کیفیت زندگی و بروز اختلالات روانی در دانشجویان، اولین همایش ملی سلامت از دیدگاه قرآن کریم، تهران، ۱۳۸۹
۷. بررسی نقش هوش معنوی در کیفیت زندگی دانشجویان، اولین همایش ملی بهداشت روانی دانشجویان، قوچان، ۱۳۹۰
۸. رابطه احساس انسجام و سخت کوشی روانشناختی با سلامت روان، اولین همایش ملی روانشناسی سلامت، اهواز، ۱۳۹۰
۹. Survey the relationship between attachment style and general self efficacy with homesickness 2nd World Conference on Psychology, Counseling and Guidance – among college students
ترکیه، ۱۳۹۰
۱۰. بررسی تاثیر تعاملی رواندرمانی بدنی و بیوفیدبک بر کنش عصب روانشناختی حرمت خود کودکان مبتلا به ناتوانی های یادگیری، اولین همایش یافته های علوم شناختی در تعلیم و تربیت، مشهد، ۱۳۹۰
۱۱. پیش بینی میزان اهمالکاری تحصیلی با توجه به باورهای فراشناختی در دانشجویان، اولین همایش یافته های علوم شناختی در تعلیم و تربیت، مشهد، ۱۳۹۰
۱۲. بررسی رابطه سبک های فرزند پروری والدین با خود تنظیمی خود مختارانه دانش آموزان دختر و پسر، اولین همایش یافته های علوم شناختی در تعلیم و تربیت، مشهد، ۱۳۹۰
۱۳. بررسی رابطه اهمال کاری با کمال گرایی و خودکارآمدی در بین کارکنان بیمارستان شهر فرابشد، اولین کنگره روان شناسی اجتماعی ایران، تهران، ۱۳۹۰
۱۴. The Relationship Between Parenting Styles and Psychological Disorders In Iranian ۱۲th European Congress of Psychology – Adolescents
استانبول، ۱۳۹۰
۱۵. بررسی رابطه ی سبک های فرزندپروری والدین و اختلالات روانی فرزندان شان، همایش بین المللی روانپزشکی کودک و نوجوان، مشهد، ۱۳۹۰

۱۶. بررسی بازی درمانی با رویکرد شناختی-رفتاری در درمان اختلال اضطراب جدایی دختران ۵ تا ۶ سال شهرستان مشهد ، ، همایش بین المللی روانپزشکی کودک و نوجوان ، مشهد ، ۱۳۹۰
۱۷. نقش انگیزه درونی، کیفیت اطلاعات و قابلیت کاربرد در رضایت یادگیرنده الکترونیکی ، اولین همایش ملی روان شناسی تربیتی ، تهران ، ۱۳۹۱
۱۸. نقش نیاز های خود تعیین گری (خود مختاری، شایستگی و ارتباط) در علاقه یادگیرندگان به تداوم یادگیری الکترونیکی ، اولین همایش ملی روان شناسی تربیتی ، تهران ، ۱۳۹۱
۱۹. رابطه سبکهای هویت با شادکامی دختران دبیرستانی ، اولین همایش ملی پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی ، تربت جام ، ۱۳۹۱
۲۰. رابطه احساس انسجام روانی و سبکهای دلبستگی با شادکامی دانش آموزان ، اولین همایش ملی پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی ، تربت جام ، ۱۳۹۱
۲۱. بررسی تاثیر آموزش جرات مندی گروهی توام با بازسازی شناختی بر گرایش به تفکر انتقادی دانش آموزان ، اولین همایش ملی پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی ، تربت جام ، ۱۳۹۱
۲۲. رابطه ابعاد خانوادگی و متغیر های جمعیت شناختی با هوش معنوی دانشجویان ، ششمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان ، رشت ، ۱۳۹۱
۲۳. رابطه درک خطرات ترافیکی با آگاهی و پیروی از قوانین ترافیکی در کودکان پیش-دبستانی ، پنجمین همایش سالیانه دانشگاه های علوم پزشکی شرق کشور ، سمنان ، ۱۳۹۱
۲۴. رابطه کیفیت زندگی با احساس انسجام روانی ، چهارمین کنگره انجمن روان شناسی ایران ، تهران ، ۱۳۹۱
۲۵. رابطه احساس انسجام روانی و ابعاد فرزند پروری با اهمالکاری تحصیلی ، چهارمین کنگره انجمن روان شناسی ایران ، تهران ، ۱۳۹۱
۲۶. نقش احساس انسجام روانی در خود تنظیمی ، چهارمین کنگره انجمن روان شناسی ایران ، تهران ، ۱۳۹۱
۲۷. بررسی اثر بخشی آموزش رویکرد هیجان مدار به روش گروهی بر رضایتمندی زناشویی زنان متأهل ، دومین همایش ملی بهداشت روانی و سبک زندگی اسلامی، دانشگاه آزاد قوچان ، ۱۳۹۲
۲۸. بررسی اثر بخشی رویکرد راه حل محور به شیوه گروهی بر خود کارآمدی زنان متأهل، دومین همایش ملی بهداشت روانی و سبک زندگی اسلامی، دانشگاه آزاد قوچان ، ۱۳۹۲
۲۹. بررسی اثر بخشی آموزش تفکر مثبت با رویکرد دینی اسلامی بر تاب آوری بانوان، دومین همایش ملی بهداشت روانی و سبک زندگی اسلامی، دانشگاه آزاد قوچان ، ۱۳۹۲
۳۰. بررسی اثر بخشی رویکرد راه حل محور به شیوه گروهی بر رضایت زناشویی در زنان متأهل، دومین همایش ملی بهداشت روانی و سبک زندگی اسلامی، دانشگاه آزاد قوچان ، ۱۳۹۲

راهنمایی پایان نامه های کارشناسی ارشد :

۱. رابطه احساس انسجام و سخت کوشی با سلامت روان و راهبردهای مقابله با استرس - ۱۳۸۹
۲. مقایسه تاثیر ارزشیابی سنتی و توصیفی بر آگاهی فراشناخت و اهداف پیشرفت دانش آموزان - ۱۳۸۹
۳. بررسی رابطه سبک های شناختی، اهداف پیشرفت، خود کارآمدی ریاضی با پیشرفت ریاضی در دانش آموزان سال اول متوسطه منطقه تبادلان مشهد - ۱۳۹۰
۴. رابطه سبک های هویتی و هویت علمی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد - ۱۳۹۰

۵. شیوع اهمال کاری تحصیلی و ارتباط آن با خودکارآمدی تحصیلی و عادت های مطالعه در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر شیراز - ۱۳۹۰
۶. اثر بخشی واقعیت درمانی گروهی بر افزایش انگیزش و کاهش اهمالکاری تحصیلی دانش آموزان - ۱۳۹۰
۷. بررسی شیوع اهمالکاری تحصیلی در دانشجویان دانشگاه فردوسی و رابطه آن با میزان آشنایی با راهبردهای یادگیری و مهارت های حل مسأله - ۱۳۹۰
۸. رابطه تمایز یافتگی خود، سبک های دلبستگی و فقدان پدر با صمیمیت زناشویی زنان - ۱۳۹۱
۹. بررسی رابطه استفاده از مکانیسم های دفاعی و اهمال کاری مادر بر استفاده از مکانیسم های دفاعی و اهمال کاری دختران - ۱۳۹۱
۱۰. نقش میانجیگری احساس انسجام روانی در رابطه سبک های فرزند پروری ادراک شده با اهمالکاری و انگیزش تحصیلی دانش آموزان - ۱۳۹۱
۱۱. رابطه سبک های فرزند پروری ادراک شده با سبک های تفکر و راهبردهای مقابله ای در دانش آموزان دختر پایه اول دبیرستان شهرستان کلاله - ۱۳۹۱
۱۲. بررسی رابطه احساس انسجام روانی و تمایز یافتگی با شادکامی و کیفیت زندگی در زنان معلم - ۱۳۹۱
۱۳. بررسی نقش میانجیگری خودتنظیمی در رابطه ی سبک های دلبستگی با احساس انسجام روانی - ۱۳۹۱
۱۴. رابطه درماندگی آموخته شده با پیشرفت تحصیلی با میانجی گری اهمالکاری تحصیلی و اضطراب امتحان - ۱۳۹۲
۱۵. بررسی رابطه بین سازگاری تحصیلی و کیفیت زندگی در مدرسه با اهمالکاری تحصیلی - ۱۳۹۲
۱۶. بررسی اثربخشی اجرای بازیهای زبان شناختی بر رشد مهارت زبان دریافتی و بیانی کودکان بی سرپرست و بد سرپرست - ۱۳۹۲
۱۷. بررسی نقش احساس انسجام روانی در رابطه سبک های دفاعی و سلامت روان - ۱۳۹۲
۱۸. اثربخشی روش ترکیبی بازی ها و قصه های هدفمند بر توجه و تمرکز کودکان پیش دبستانی - ۱۳۹۲
۱۹. بررسی رابطه هوش معنوی و سبک های شناختی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان - ۱۳۹۲
۲۰. تدوین برنامه آموزش خودشناسی از دیدگاه ملاصدرا و تاثیر آن بر هوشمندی معنوی و دنیا گرایی دانشجویان - ۱۳۹۲
۲۱. رابطه ی آگاهی های فراشناختی و سبک های یادگیری با خود تنظیمی و اضطراب امتحان دانش آموزان دختر دبیرستانی - ۱۳۹۳
۲۲. نقش طول مدت و تعداد عوارض جسمانی دیابت بر احساس انسجام روانی و وضعیت عدم سلامت روان افراد دیابتی نوع ۲ - ۱۳۹۳

مشاوره پایان نامه های کارشناسی ارشد :

۱. بررسی اثر بخشی گروه درمانی شناختی متمرکز بر طرحواره بر تعدیل طرح واره های ناسازگار اولیه در دختران فراری مشهد - ۱۳۸۷
۲. مهارت های ارتباطی در قرآن کریم - ۱۳۸۷
۳. رابطه راهبردهای خود تنظیمی و اهداف پیشرفت در دانشجویان دانشگاههای فردوسی و آزاد مشهد - ۱۳۸۹
۴. اثربخشی گروه درمانی وجودی بر استرس در افراد مبتلا به دیابت - ۱۳۸۹
۵. مقایسه اثربخشی درمان هیجان مدار با درمان عقلانی هیجانی رفتاری در افزایش سازگاری زناشویی - ۱۳۹۰
۶. کارکردهای روان شناختی خانواده و همبودی آن با کیفیت زندگی ، خود کارآمدی و راهبردهای مقابله ای - ۱۳۹۰
۷. بررسی اعتبار افتراقی آزمون ترکیبی تصویری زیر آستانه ای استروپ هیجانی در افسردگی - ۱۳۹۰
۸. بررسی میزان شادکامی در دانش آموزان نوجوان دختر و تاثیر مثبت درمانی گروهی بر شادکامی آنان - ۱۳۹۰
۹. بررسی تاثیر تعاملی حرکت درمانی و بیو فیدبک بر مسائل عصب روانشناختی مادران کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری - ۱۳۹۰
۱۰. بررسی رابطه ادراک روش های فرزند پروری و مذهبی بودن والدین با هوش معنوی دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد - ۱۳۹۰

۱۱. بررسی رابطه ادراک دانش آموزان از سبکهای فرزند پروری والدین با خودتنظیمی تحصیلی و جهتگیری مذهبی آنان در مدارس متوسطه - ۱۳۹۰
۱۲. رابطه بین سبکهای فرزندپروری ادراک شده و ادراک ساختار ارزشیابی کلاس با نگرش انتقادی با واسطه گری انگیزش درونی در دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد - ۱۳۹۰
۱۳. بررسی وضعیت اهمالکاری در دانش آموزان دبیرستانی و رابطه آن با انگیزه پیشرفت و اضطراب امتحان - ۱۳۹۰
۱۴. بررسی رابطه سبک های دلبستگی و ناگویی خلقی با خود بیمار انگاری در جمعیت غیر بالینی دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد - ۱۳۹۰
۱۵. بررسی ابعاد رازداری در پرتو قرآن، حدیث و روانشناسی - ۱۳۹۱
۱۶. نقش نیازهای اساسی خود تعیین گری، کیفیت اطلاعات و قابلیت کاربرد در علاقه به تداوم یادگیری الکترونیکی - ۱۳۹۱
۱۷. نقش رشد اخلاقی، درونی سازی و خود نظم جویی در پیروی از قوانین ترافیک و رابطه آنها با درک خطر در کودکان پیش دبستانی - ۱۳۹۱
۱۸. تاثیر آموزش کنترل خشم با رویکرد شناختی رفتاری بر سازگاری دانش آموزان - ۱۳۹۱
۱۹. بررسی تاثیر گروه درمانی معنوی- مذهبی بر وضعیت هویت یابی نوجوانان - ۱۳۹۱
۲۰. بررسی رابطه اهمالکاری تحصیلی با کیفیت زندگی و کمالگرایی - ۱۳۹۱
۲۱. بررسی میزان اثر بخشی گروه درمانی معنوی- مذهبی در افزایش شادکامی و رضایت از زندگی دانش آموزان شهر مشهد- ۱۳۹۲
۲۲. مقایسه اثر بخشی رویکرد تصویر سازی ارتباطی و رویکرد راه حل مدار بر رضایت زناشویی متاهل- ۱۳۹۲
۲۳. اثر بخشی گروه درمانی معنوی - مذهبی بر سلامت روان زنان باردار- ۱۳۹۲
۲۴. مقایسه حافظه شرح حال و فراشناخت ها در اختلالات وسواسی اجباری و اضطراب اجتماعی و گروه بهنجار- ۱۳۹۲
۲۵. بررسی اثر بخشی گروه درمانی معنوی - مذهبی بر عزت نفس و سطح معنویت دانشجویان افغانی دانشگاه فردوسی مشهد- ۱۳۹۲
۲۶. مقایسه اثر بخشی آموزش حافظه کاری و بازی های رایانه ای در بهبود کنش هوش و املاء دانش آموزان مبتلا به ناتوانی یادگیری- ۱۳۹۲
۲۷. بررسی خود کارآمدی، کیفیت زندگی در مدرسه و سازگاری در دانش آموزان عادی و بی سرپرست شهر مشهد- ۱۳۹۲
۲۸. بررسی گروه درمانی شناختی - رفتاری - هیجانی بر بهبود سبک های دلبستگی دانشجویان- ۱۳۹۲
۲۹. بررسی رابطه تاب آوری و ناگویی خلقی در دانش آموزان و کادر آموزشی مدارس شهرستان باخرز - ۱۳۹۲
۳۰. ارتباط کنش های اجرایی و اهمالکاری در دانش آموزان مبتلا به ناتوانی های یادگیری - ۱۳۹۲
۳۱. بررسی رابطه سبک های دلبستگی و حل مساله با میزان تاب آوری وابستگان به مواد مخدر متقاضی ترک - ۱۳۹۲
۳۲. بررسی مقایسه ای درمان نوروفیدبک و گروه درمانی هیجان مدار بر کاهش ناگویی خلقی و بهبود رضایتمندی زناشویی - ۱۳۹۳
۳۳. رابطه عملکرد خانواده با احساس انسجام روانی و انگیزه پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان - ۱۳۹۳
۳۴. رابطه ی باورهای غیر منطقی و باور نادرست در مورد توکل به خدا با وضعیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد - ۱۳۹۳