

باسمه تعالی

خلاصه جلسه کارگروه عفاف گرایی و تربیت جنسی مورخ ۱۴ مردادماه ۱۳۹۴

بحث در مورد محتوای تربیت جنسی کودکان (قسمت هایی از فیلم هیس و انیمیشن کَمِل)

جلسه با ذکر صلوات بر حضرت محمد و آل محمد آغاز گردید. در ابتدا آقای سعیدی از دوستانی که قبول زحمت نموده و به جلسه تشریف آورده اند تشکر نمودند. وی هدف از این جلسات را تنظیم سند راهنمای برنامه درسی با تاکید بر بُعد عفاف گرایی دانست و بیان داشت که اصرار بر محتوای آشکار نیست و هر چه این محتوا در کتب درسی پنهان باشد مطلوب تر نیز می باشد. آموزش والدین از مهر ماه ۱۳۹۴ در سطح مدارس شهر مشهد مقدس، انشاءالله اجرایی خواهد شد و کار بر روی دانش آموزان بر اساس فرمت سازمان تالیف کتب درسی صورت خواهد گرفت. بحث این جلسه در این نکته است که آیا وارد بحث جلوگیری از سوء استفاده جنسی در کتاب های درسی شویم؟ و این ورود به چه شکل باشد.

در ادامه جلسه قسمت های منتخب فیلم هیس و همچنین انیمیشن کَمِل نمایش داده شد.

در ادامه جلسه پاور پوینت بحث در مورد تدوین برنامه درسی آموزش جلوگیری از سوء استفاده جنسی به نمایش درآمد و در مورد آن آقای سعیدی به بحث پرداختند و این سوال اساسی که منبع مناسب انتقال پیام ها چیست؟ توسط آقای سعیدی اینگونه پاسخ داده شد که به علت پوشش گسترده، مدارس علاوه بر خانواده ها بهترین گزینه می باشند.

خلاصه بحث سعیدی:

بحث در مورد تدوین برنامه درسی آموزش جلوگیری از سوء استفاده جنسی

(۱) ابعاد تاثیر گذاری سوء استفاده جنسی:

سوء استفاده جنسی از دو بعد اکنون و آینده مدنظر است. بعد کنونی: ابعاد شرعی، حیثیتی، اخلاقی و روانشناختی فرد آسیب دیده و ایجاد فرصت برای بزه کاری آسیب زندگان جنسی مربوط است و بعد آینده آن در کلید واژه ها تبدیل آسیب دیدگان به آسیب رسانان - تحت تأثیر عقده های روانی - و نیز ناکامی ها و ناموفقیت ها و شکست ها و احساس کهنتری ها در قربانیان (آسیب دیدگان) است.

۲) شیوع مساله:

- بحث جلوگیری از سوء استفاده جنسی در کودکان، مسأله ای جهانی است و آموزش های لازم برای جلوگیری از آن، مورد وفاق می باشد.
- در سطح ملی، ولو آمار و ارقام دقیق نیست، ولی به لحاظ اهمیت موضوع حقوق تک تک انسان ها، فاجعه بار بودن چنین اتفاقی، حتی در نسبت های جمعیتی بسیار پایین - و نیز برخی آمار احتمالی نشان دهنده نسبت فزاینده مسأله مذکور - اشاره و تأکید و تایید مقامات وزارت آموزش و پرورش به مسأله مذکور، از قبیل تأکید معاونت حقوقی آموزش و پرورش، معاونت پرورشی آموزش و پرورش (حمیدرضا کفاش - در گفتگو با خبرگزاری ایسنا، کد خبر ۰۳۸۲۰۳۸۱۰۴۱۸۱۰۹۳۰۴)، نامه آموزش و پرورش منطقه تبادکان به دانشکده علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد مبنی بر درخواست حمایت های آموزشی در زمینه جلوگیری از سوء استفاده جنسی کودکان، به نظر نمی رسد در اصل پرداخت به موضوع تردیدی روا باشد.

۳) ماهیت امر:

آموزش جلوگیری از سوء استفاده، از جنس آموزش های ایمنی است یعنی رعایت استانداردها به منظور جلوگیری از وقوع حتی یک مورد و با توجه به انسان ساز بودن این پدیده ها به نظر می رسد در آگاه سازی والدین نسبت به خطرات موجود در اجتماع نظیر تعداد بسیار محدودی از رانندگان، مغازه داران، خطرات محیط های خلوت، تردهای نایمن و ... تردیدی نباشد.

۴) مخاطبان آموزش ها:

جلوگیری از سوء استفاده جنسی، علاوه بر آگاهی والدین، مستلزم آگاهی فرزندان می باشد و به طور یقین این آگاهی در کاهش تهدیدها بسیار مؤثر است. (علاوه بر آگاهی کودکان - افراد در معرض تهدید- یقیناً لحاظ مجازات های سخت و قوانین محکم برای جلوگیری بسیار ضروری است.) علاوه بر دو گروه والدین و فرزندان، آگاهی مسئولان و معلمان مدارس و سایر نهادهای مرتبط با کودکان و نوجوانان اجتناب ناپذیر است.

۵) استلزامات جلوگیری از:

آگاهی رسانی به کودکان باید:

- منبعی انتخاب گردد که انتقال پیام صحیح توسط آن برای پوشش تمامی جامعه مخاطبان مسجل باشد.
- از حداقل آسیب رسانی در جهت تخریب روانی کودک همراه باشد.
- فاقد تحریک زایی برای غیر کودکان و حساسیت زایی بی جا به ویژه برای کودکان قبل از سن تمیز باشد.

۶) منبع انتقال پیام های آموزشی:

- سوال اساسی : منبع مناسب انتقال پیام ها : خانواده □ مدرسه □ هردو □
- نکته مهم : انتقال پیام ها به کودکان و نوجوانان در مورد خانواده ها با مشکل حیای روابط والدین – فرزند و یا عدم توجه کافی بسیاری از خانواده ها رو به رو است.

۷) نمونه ای از پیام های آموزشی:

نمونه پیام ها به لحاظ قالب بندی های متنوع در پیش از دبستان و دبستان:

- بچه ها اندام هایی که مخصوص دفع زیادات بدن است، این اندام هادارد . بنابراین فقط پدر و مادر در مواقع خاص مانند بیماری ها و یا پزشک حق نگاه کردن را دارند.
- علاوه بر نگاه، ما باید مواظب باشیم فردی به این اندام ها دست نزند و شوخی ننماید.
- اگر فردی ما را تهدید کردو قصد اذیت ما را داشت فوراً دوری کنیم و به مسئولان مدرسه، پدر و مادر یا بزرگتر های مورد اعتماد اطلاع دهیم.
- بدون اطلاع به پدر و مادر به دعوت کسی برای رفتن به منازل و غیر آن پاسخ ندهیم.

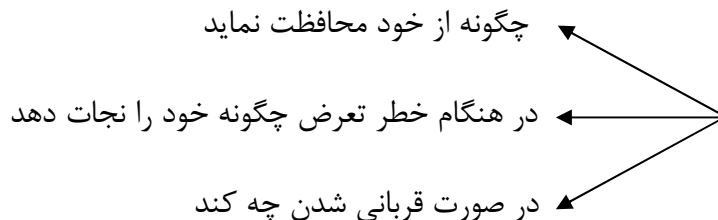
آموزش مستقیم مسائل جنسی (اگر چه ممکن است بسیاری از دانش آموزان به این مسائل آگاهی داشته باشند) مناسب نمی باشد. چه فیلم و چه پاراگراف هشدار، کمکی به ما نمیکند و فرزندان را جری تر خواهد کرد. اما بحث خانواده ها ضرورت دارد.

آقای داوودی:

مباحث جنسی باید توسط خانواده ها با توجه به سطح فهم فرزند مطرح شود. یادگیری بسیاری از مسائل انحرافی از درون خانواده ها شروع می شود. نمایش انیمیشن کامل با در نظر گرفتن شرایط سنی دانش آموزان مفید می باشد.

آقای صابری:

بحث آموزش مسائل جنسی نیست بلکه بحث در مورد محافظت از خود در برابر مسائل است. یعنی دانش آموز بداند که :



گزیده های فیلم همیسه جهت نمایش برای والدین مناسب می باشد. در مقطع پیش دبستانی نیاز به شناخت اعضا نیست بلکه بحث خود مراقبتی باید آموزش داده شود. گاهی اوقات آسیب زندگان والدین و مربیان هستند. در مورد آموزش به دانش آموزان، والدین و مربیان باید یکدیگر را پوشش دهند. در مورد انیمیشن کامل اگر نیاز بود می توان موارد حساسیت را حذف نمود.

آقای صادقی:

تایید آموزش انفرادی توسط مادران. تا چه حد می توان به امانت داری مهد های کودک برای آموزش این مسائل اطمینان نمود؟ اگر بتوانیم جملات و صحبت های کلیدی و نهایی را به والدین آموزش دهیم (تکمیلی) بسیار مناسب است.

آقای محمدی:

باید در آموزش مسائل جنسی به کودکان رعایت حجب و حیا بشود. در نمایش انیمیشن کامل قبح مسائل در نزد دانش آموزان شکسته می شود. نباید این مطالب را عادی سازی نمود. باید با کنایه و رعایت حجب و حیا این مسائل را مطرح نمود.

آقای معدنی:

در مورد تصاویر انیمیشن کامل باید ملاحظاتی را در نظر گرفت . باید به مساله اضطراب جدایی کودکان و بازی های نامناسب رایانه ای توجه ویژه ای داشت. آموزش به مربیان مهد کودک ها باید صورت بپذیرد.

آقای یوسفی:

در قرآن آموزش های عمومی بسیاری وجود دارد. صرف آموزش، مساله حل نخواهد شد. آموزش شرط لازم است ولی کافی نیست. شرط کافی، مجهز شدن به سلاح خودکنترلی است. باید پایه های اعتقادی فرزندان تقویت شود. رفتارهای جنسی پدر و مادر باید اصلاح گردد.

آقای اصغری نکاح:

تربیت جنسی ← از طریق فیلم، پوستر و مخالف هستیم و این امر را زیانبار می دانم.

مسیر ما باید خانواده محور باشد. آموزش طبیعی و فطری

آداب توالت و حمام رفتن ← فضای مناسب جهت تربیت جنسی

فیلم هیس ← از لحاظ حقوق کودک مردود است. والدین را به قشر شاغل محدود و فقط بیان مساله کرده، بدون اینکه راه حلی را ارائه دهد.

نمایش فیلم هیس فقط با نگاه نقادانه ، توسط مدرس آموزش دیده فعلاً می تواند مفید باشد.

باید به والدین گفته شود مشکلات سوء استفاده اکثراً توسط افراد آشنا و فامیل نزدیک صورت می گیرد.

در مجموع باید مراقبت شود ضمن هوشیار سازی، حساس سازی و توانمند سازی والدین برای والدین استرس جدید و شدید ایجاد نشود.

انیمیشن کامل ← نمایش این انیمیشن برای دانش آموزان مناسب نیست زیرا :

۱- راهکارهای تربیتی و روان شناختی مناسب و غیر هجومی و بدون آثار نامطلوب وجود دارد بنابراین نیازی به فیلم کامل نداریم.

۲- دانش آموزان از نظر تجربه و آگاهی و نیازهای اطلاعاتی هم سطح نیستند.

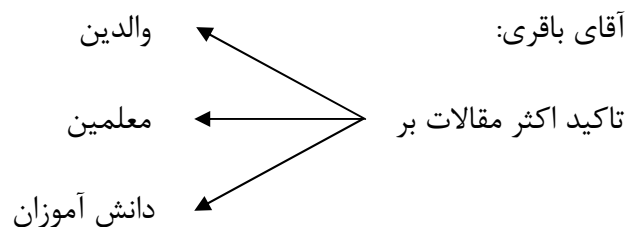
۳- مهمترین راه مصون سازی و توانمند سازی ، تمرکز بر خانواده و توانمند سازی والدین است.

باید از واژه تربیت جنسی استفاده کرد و نه آموزش جنسی.

جلوگیری از سوء استفاده جنسی :

۲. نقطه شروع جرأت ورزی است.

۱. مسیر از خانواده می گذرد.



معلمین باید به دانش آموزان آسیب دیده حساس باشند.

۸۶٪ معلمین کشور گفته اند که به این موضوع (تربیت جنسی) مسلط نیستند.

در کنار آموزش خانواده، معلمین و دانش آموزان نیز باید آموزش ببینند.

چالش چیست؟ خلاقانه به موضوع ورود پیدا نمی کنیم.

در خوشبینانه ترین حالت ۶۰٪ والدین مهارت و دانش تربیت جنسی ندارند.

با نمایش انیمیشن کامل به کودکان موافق هستیم. اثر بخش بودن آن در یک پژوهش نیمه آزمایشی به اثبات رسیده است.